

EDISO 2019: IV SIMPOSIO INTERNACIONAL EDISO: VOZES, SILÊNCIOS E SILENCIAMENTOS NOS ESTUDOS DO DISCURSO

PROGRAM AUTHORS KEYWORDS

PROGRAM

Days: [Tuesday, June 4th](#) [Wednesday, June 5th](#)
[Thursday, June 6th](#) [Friday, June 7th](#)

Tuesday, June 4th

View this program: [with abstracts](#) [session overview](#) [talk overview](#)

18:00-20:00 Pre-congreso. Recollida de documentación. Exposición dos traballos do Observatorio do Discurso. Proxección dos videos "A nosa investigación"

Pre-congreso. Recollida de documentación. Exposición dos traballos do Observatorio do Discurso. Proxección dos videos "A nosa investigación"

Wednesday, June 5th

View this program: [with abstracts](#) [session overview](#) [talk overview](#)

09:00-09:30 Recollida de documentación

Recollida de documentación

09:30-10:00 Inauguración: Reitor, Presidenta e Vicepresidenta (C. local)

Inauguración: Reitor, Presidenta e Vicepresidenta (C. local)

LOCATION: [Salón de Actos](#)

10:00-11:30 Session 1: Sesión plenaria colectiva. EDiSo ante los desafíos discursivos de nuestro tiempo: herramientas para neutralizar el fascismo universal. Coord. Martín Rojo e Elvira Ruíz. Participantes: Alcántara-Plá, Castillo, Elvira Ruíz, García, Garrido, Gil, Herranz, Martín-Rojo, Martínez, Ribas

Sesión plenaria colectiva. EDiSo ante los desafíos discursivos de nuestro tiempo: herramientas para neutralizar el fascismo universal. Coord. Martín Rojo e Elvira Ruíz. Participantes: Manuel Alcántara-Plá, Marta Castillo, Paloma Elvira Ruíz, Leo García, Rosa Garrido, Clara Gil, Diego Herranz, Susana Martín Guillem, Luisa Martín-Rojo, Montserrat Ribas

LOCATION: [Salón de Actos](#)

11:30-12:00 Pausa café

12:00-14:00 Session 2A: Comunicacions libres

Comunicacions libres I

LOCATION: [D12](#)

12:00 [Man Li](#)

El poder del silencio: una investigación sobre la simbolización del asma y la condición femenina ([abstract](#))

12:30 [Tauã Lima Verdán Rangel](#)

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO DAS MINORIAS SEXUAIS NO CONTEXTO DE RETROCESSO BRASILEIRO: DIREITOS HUMANOS PARA QUEM NOS CURSOS DE DIREITO? ([abstract](#))

13:00 [Marília Neri](#) and [Sonia Maria Rocha Sampaio](#)

Silêncios que gritam: uma análise bibliográfica sobre a ausência de pessoas transgênero no ensino superior brasileiro ([abstract](#))

13:30 [Priscila Freire](#)

Gênero, ideologia e poder: os discursos parlamentares na disputa das políticas públicas de educação no Brasil ([abstract](#))

12:00-14:00 Session 2B: Comunicaci3ns libres

Comunicaci3ns libres II

LOCATION: [D13](#)

12:00 [Raul Rios Rodr3guez](#)

“N3o h3 alternativa”: A legitimaci3o das pol3ticas de austeridade como resposta 3 crise econ3mica de 2008 e o silenciamento das alternativas atrav3s do discurso medi3tico. An3lise de La Voz de Galicia e El Pa3s ([abstract](#))

12:30 [Tom3s C3rcoles Molina](#)

La corrupci3n desde una perspectiva ling3stica: estudio pragma-ret3rico de los casos de fraude en los m3steres de Mont3n, Cifuentes y Casado ([abstract](#))

13:00 [Ramiro Bisa](#)

El empoderamiento del periodismo mis3gino en tiempos de efervescencia de las reivindicaciones feministas ([abstract](#))

13:30 [Viviane Resende](#)

Met3foras na representaci3o de a33es e pol3ticas p3blicas dirigidas 3 popula33o em situa33o de rua na Folha de S. Paulo ([abstract](#))

12:00-14:00 Session 2C: Porqu3s y c3mos del proyecto glotopol3tico: Etnograf3a, semi3tica y teor3a pol3tica. Coord. Del Valle. Discussant: Ramallo

Porqu3s y c3mos del proyecto glotopol3tico: Etnograf3a, semi3tica y teor3a pol3tica. Coord. Del Valle. Discussant: Ramallo

LOCATION: [Sal3n Graos](#)

12:00 [Juan Rodriguez](#) and [Miki Makihara](#)

Politics of Stance Taking: Glotopolitical Perspectives and Ethnographic Analysis ([abstract](#))

12:30 [Natalia Castro Picon](#)

"I have a scream". Lenguajes disidentes y nuevas subjetividades pol3ticas en torno al

15M ([abstract](#))

- 13:00 [José Del Valle](#) and [Antonio Tudela](#)
De los principios de autoridad e identificación como base de la estandarización lingüística. Una visión crítica desde la glotopolítica y la jurilingüística. ([abstract](#))

12:00-14:00 Session 2D: Discursos de los Movimientos Sociales. Parte I. Coor. van Dijk, Matos, Fonseca e Morales

Discursos de los Movimientos Sociales. Parte I. Coor. van Dijk, Matos, Fonseca e Morales

LOCATION: [Salón de Actos](#)

- 12:00 [Carlúcia Maria Silva](#), [Renata Siviero Martins](#) and [Vanuzia Gonçalves Amara](#)
ORGANIZAÇÃO E LUTA PELO DIREITO À CIDADE: o caso de catadores de materiais recicláveis e seus processos organizativos e sociopolíticos ([abstract](#))
- 12:30 [Coscia](#)
Discursos, representaciones y visibilidad de trabajadores en conflicto frente al neoliberalismo ([abstract](#))
- 13:00 [Ana Raquel Matos](#) and [Dora Fonseca](#)
O antes e o depois: as narrativas dos protestos antiausteridade em Portugal ([abstract](#))
- 13:30 [Laura Filardo-Llamas](#) and [Sara Molpeceres](#)
“Somos las nietas de las brujas que no pudisteis quemar”. El conflicto de género y sus re-contextualizaciones en las marchas feministas. Un estudio de caso. ([abstract](#))

12:00-14:00 Session 2E: Voces, silencios y silenciamientos en el contexto educativo. Coor. Cruz Moya e Taboada

Voces, silencios y silenciamientos en el contexto educativo. Coor. Cruz Moya e Taboada

LOCATION: [D05](#)

- 12:00 [María Agustina Cejas](#), [Claudia Carolina Diana Sánchez](#), [María Lucrecia Caire](#), [Mariana Inés Olivera](#), [Carolina Araceli Ábrigo](#), [Laura Gisela Pais](#), [Ana Paula Martín](#), [Fernando Javier Sarli](#), [Miriam Noemí Taboada](#), [María Fernanda Spada](#), [María Beatriz Taboada](#) and [Grupo Calidoscopio](#)
Voces, silencios y silenciamientos en materiales educativos para la enseñanza de la Lengua y la Literatura: hacia un abordaje crítico y horizontal ([abstract](#))
- 12:30 [Luis Emilio Abraham](#)
De la escuela a la universidad, y de vuelta: teoría literaria y didáctica de la literatura ([abstract](#))
- 13:00 [María Beatriz Taboada](#)
Palabra maestra: reflexiones en torno a los modos de decir y abordar prácticas, medios y mediaciones en la enseñanza ([abstract](#))
- 13:30 [María Virginia Vivas](#)

Discursos docentes sobre evaluación en el ingreso al nivel superior: representaciones y tensiones ([abstract](#))

12:00-14:00 Session 2F: En voz propia. Descolonizar os discursos públicos sobre a xitanidade. Coor. Jiménez Cortiñas e Teasley

En voz propia. Descolonizar os discursos públicos sobre a xitanidade. Coor. Jiménez Cortiñas e Teasley

LOCATION: [D03](#)

12:00 [Sebijan Fejzula](#), [Cayetano Fernández Ortega](#), [Irene Jiménez Cortiñas](#) and [Cathryn Teasley Severino](#)

En voz propia. Descolonizar os discursos públicos sobre a xitanidade ([abstract](#))

12:00-14:00 Session 2G: Workshop. Voces, silencios y silenciamentos 'dentro' y 'fuera' de las instituciones. Coor. Martínez Guillem, Tavares, Brion, de la Presa, Elvira, Menna, Portillo e Colectivo DARTS: Discurso y análisis para la resistencia y la transformación social.

Workshop. Voces, silencios y silenciamentos 'dentro' y 'fuera' de las instituciones: producción académica y luchas participativas desde la precariedad. Coor. Martínez Guillem, Tavares, Brion, de la Presa, Elvira, Menna, Portillo e Colectivo DARTS: Discurso y análisis para la resistencia y la transformación social.

LOCATION: [D04](#)

12:00 [Alba Romero](#)

De profesión: becaria precarizada ([abstract](#))

12:15 [Camila Cárdenas](#) and [Luis Cárcamo](#)

Propuesta de alfabetización transmedia en redes sociales: Hacia la construcción de una pedagogía crítica dentro y fuera del aula ([abstract](#))

12:30 [Paloma Elvira Ruiz](#)

La práctica etnográfica como infraestructura: hacia la construcción de relaciones de colaboración en el feminismo universitario. ([abstract](#))

12:45 [Marina de Faria](#)

Reflexões e silêncios de uma pesquisadora brasileira: a difícil tarefa de laçar luz a corpos e a mentes invisibilizados pela sociedade capitalista ([abstract](#))

13:00 [Laura Menna](#)

La clase migrante trabajadora: Autonomía y solidaridad en el centro de Barcelona ([abstract](#))

13:15 [Israa Allahham](#)

La alfabetización de la mujer árabe en Galicia. Literacidad crítica. ([abstract](#))

14:00-15:30 Pausa almuerzo

Pausa almuerzo

15:30-17:00 Session 3: Debate plenario: Para que ensinar análise do discurso? Organizado por Comisión local (Gabriela Prego, Felisa Rodríguez e Luz Zas) e Celso Álvarez Cáccamo. Participantes: Celso Álvarez

Cáccamo, David Block, Manuel Fernández Ferreiro, Luci Nussbaum, Montserrat Ribas.

Debate plenario: Para que ensinar análise do discurso? Organizado por Comisión local (Gabriela Prego, Felisa Rodríguez e Luz Zas) e Celso Álvarez Cáccamo. Participantes: Celso Álvarez Cáccamo, David Block, Manuel Fernández Ferreiro, Luci Nussbaum, Montserrat Ribas.

LOCATION: [Salón de Actos](#)

17:00-17:30 Pausa café e charla solidaria

Pausa café e charla solidaria

17:30-20:30 Session 4A: Voces, silencios y silenciamientos: discursos sobre género y sexualidades. Coord. Basanta

Voces, silencios y silenciamientos: discursos sobre género y sexualidades. Coord. Basanta

LOCATION: [Salón Graos](#)

17:30 [Susana Guerrero Salazar](#)

“Voces (masculinas) y silencios (femeninos) en las columnas de opinión que tratan sobre mujer y lenguaje” ([abstract](#))

17:50 [Stephany Bravo-Segal](#) and [Feliciano Villar](#)

EL DISCURSO [OLVIDADO/SILENCIADO] DE LA SEXUALIDAD EN PERSONAS MAYORES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ([abstract](#))

18:10 [Marta Cabezas](#)

¿SILENCIAR AL FEMINISMO? LA NACIÓN IMAGINADA DE VOX Y SU DESAFÍO A LAS POLÍTICAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO ([abstract](#))

18:30 [María Cristina Giorgi](#), [Del Carmen Daher](#) and [Alice Moraes Rego de Souza](#)

“Menino usa azul, menina usa rosa”? Reflexões sobre as retiradas das expressões "identidade de gênero" e "orientação sexual" da Base Nacional Comum Curricular brasileira ([abstract](#))

18:50 [Carmen Marimón Llorca](#) and [José Javier Moreno Sánchez](#)

Heteronormatividad y silenciamiento de la identidad en edades tempranas. Un análisis desde la lingüística y la pedagogía queer ([abstract](#))

19:10 [Jorge Diz Ferreira](#) and [Noemí Giráldez Pérez](#)

“Sois demasiado maricones”: la construcción de la masculinidad en conversaciones de pandilla ([abstract](#))

19:30 [Noemi Basanta Llanes](#)

"Os gays son moito máis directos": identidades sexuais e (re)construción do desexo ([abstract](#))

19:50 [Daniel Amarelo](#)

O "outing" e as suas etiquetas: entre o silenciamento estratégico e a verbalización normalizadora ([abstract](#))

17:30-20:30 Session 4B: Voces, silencios y silenciamientos en el cotidiano escolar. Coor. García-Serna e García Cabeza

Voces, silencios y silenciamientos en el cotidiano escolar. Coor. García-Serna e García Cabeza

LOCATION: [D04](#)

- 17:30 [Claudia Marcela Carrillo Sánchez](#)
Diversidad, escuela y migración. Discursos en el entramado escolar. ([abstract](#))
- 17:45 [Laura Castro Lorenzo](#)
As voces da (des)cortesía en galego L2: aspectos sociodiscursivos ([abstract](#))
- 18:00 [M^a Montserrat Castro-Rodríguez](#)
VISIBILIZACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN SCOPUS Y WOS ([abstract](#))
- 18:15 [Belén García-Cabeza](#)
Género e Inmigración en el Escenario Escolar: Discursos en Contrapunto. ([abstract](#))
- 18:30 [Jaime A. García-Serna](#)
Libros de texto o cómo se difumina el sujeto político en la contienda política democrática ([abstract](#))
- 18:45 [Carolina González](#)
REFLEXÕES SOBRE RISCO E O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO PAUTADA POR DIREITOS HUMANOS, GÊNERO E SEXUALIDADE ([abstract](#))
- 19:00 [Edwar Camilo Lopera Zuluaga](#)
¡Al otro lado del río! Condiciones de educabilidad digital de niños y niñas en situación de segregación escolar ([abstract](#))
- 19:15 [Diego Palacios](#) and [Felipe Hidalgo](#)
Gestionando la vulnerabilidad: discursos y prácticas de psicólogos sobre su trabajo cotidiano en escuelas chilenas. ([abstract](#))
- 19:30 [Ígor Rodríguez Iglesias](#)
Enseñanza de la lengua, jerarquización lingüística y desigualdad social ([abstract](#))
- 19:45 [Jesús Rodríguez Rodríguez](#)
ESTRATEGIAS DE SILENCIAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN LOS LIBROS DE TEXTO DIGITALES ([abstract](#))

17:30-19:30 Session 4C: Monolingual schools in multilingual societies: the case of Cape Verde and its diáspora. Coor. Bermingham, Oca e DePalma

Monolingual schools in multilingual societies: the case of Cape Verde and its diáspora. Coor. Bermingham, Oca e DePalma

LOCATION: [D05](#)

- 17:30 [Nicola Bermingham](#), [Luzia Oca González](#) and [Renée Depalma Úngaro](#)
Monolingual Schools in Multilingual Societies: An Exploration of Language and Education in Cabo Verde ([abstract](#))
- 18:00 [Elena Samartino](#)

**O alumnado caboverdiano na escola :
Asimilación cultural ou educación
intercultural? ([abstract](#))**

- 18:30 [Ana Josefa Cardoso](#)
**Kriolu na skóla?! – uma necessidade real em
Cabo Verde ([abstract](#))**
- 19:00 [Bernardo Penabade](#)
**Modelo Burela: a pedagogia ao serviço da
coesão social ([abstract](#))**

17:30-19:30 Session 4D: Influencia del giro dialógico en la Inclusión Educativa: el empoderamiento de grupos vulnerables. Coor. Henar Rodríguez Navarro e Grupo de inclusión educativa (Ministerio de Educación). Participan: Henar Rodríguez, Romina Paola Tavernelli, Jùlia Llompарт

Influencia del giro dialógico en la Inclusión Educativa: el empoderamiento de grupos vulnerables. Coor. Henar Rodríguez Navarro e Grupo de inclusión educativa. Participan: Henar Rodríguez, Romina Paola Tavernelli, Jùlia Llompарт y Grupo de Inclusión Educativa del Ministerio de Educación. El objetivo de esta sesión es presentar acciones, instrumentos y proyectos orientados a la educación inclusiva.

LOCATION: [D06](#)

17:30-19:30 Session 4E: Discursos de los Movimientos Sociales. Parte II. Coor. van Dijk, Matos, Fonseca e Morales

Discursos de los Movimientos Sociales. Parte II. Coor. van Dijk, Matos, Fonseca e Morales

LOCATION: [Salón de Actos](#)

- 17:30 [Facundo Reyna-Muniain](#) and [Verónica Pájaro](#)
**“Negro de alma”: La construcción de clase,
raza y etnicidad en “lo blanco” en la
Argentina actual. ([abstract](#))**
- 18:00 [Camila Cárdenas](#)
**Prácticas fan activistas en redes sociales:
Análisis discursivo de los afiches, las
caricaturas y los memes del movimiento
estudiantil chileno ([abstract](#))**
- 18:30 [Zara Pinto-Coelho](#) and [Silvana Mota-Ribeiro](#)
**Imagens de protesto e os discursos
produzidos pela sua comunicação jornalística
([abstract](#))**
- 19:00 [Esperanza Morales López](#)
**Discursos desde el activismo rural: La
Plataforma “Queremos nuestra Caja (de
Ahorros)”. ([abstract](#))**

Thursday, June 6th

View this program: [with abstracts](#) [session overview](#) [talk overview](#)

09:15-11:45 Session 5A: Porqués y cómo del proyecto glotopolítico: Discursos y políticas del género y la lengua. Coor. Del Valle. Discussant: Rodríguez Barcia

Porqués y cómo del proyecto glotopolítico: Discursos y políticas del género y la lengua. Coor. Del Valle. Discussant: Rodríguez Barcia

LOCATION: [Salón Graos](#)

- 09:15 [Andrea Ariza García](#)
EL RETORNO DE LA FAMILIA ESPAÑOLA: UN ESTUDIO GLOPOLÍTICO DE LOS DISCURSOS PRONATALIDAD EN EL CONTEXTO NEOLIBERAL ([abstract](#))
- 09:45 [Carolina Chaves O'Flynn](#)
Prostitutas, feas y atrevidas: representaciones femeninas en la lexicografía colombiana ([abstract](#))
- 10:15 [Luis Bernardo Quesada Nieto](#)
Sobre el silencio en la academia y el significado de los hombres que callan ([abstract](#))
- 10:45 [Carmín Quijano-Seda](#)
"Para ser superintendente hay que tener cojones": análisis glotopolítico de la voz "superintendenta" en Puerto Rico ([abstract](#))

09:15-11:45 Session 5B: Papel da escola nos procesos de substitución e revitalización lingüística no contexto galego. Coor. DePalma

Papel da escola nos procesos de substitución e revitalización lingüística no contexto galego. Coor. DePalma

LOCATION: [D03](#)

- 09:15 [Carme Hermida](#)
Traballar o plurilingüismo dende Galicia e dende o galego ([abstract](#))
- 09:45 [Miguel Rodríguez Carnota](#)
Paisaxe lingüística e uso real da lingua galega nunha institución escolar ([abstract](#))
- 10:15 [Ana Iglesias](#)
O silenciamento dos galegofalantes nas escolas urbanas ([abstract](#))
- 10:45 [María Helena Zapico Barbeito](#) and [Renée DePalma](#)
O papel do (futuro) profesorado galego de Educación Infantil na revitalización dunha lingua minorizada ([abstract](#))
- 11:15 [Iria Sobrino-Freire](#)
Bailar en cadeas? Dificultades e oportunidades para a formación dun profesorado lingüisticamente competente no Grao en Educación Infantil ([abstract](#))

09:15-11:45 Session 5C: Personal trajectories, silence, and the global workplace. Parte I. Coor. Garrido e Pérez Miláns. Discussant: Eva Codó

Personal trajectories, silence, and the global workplace. Parte I. Coor. Garrido e Pérez Miláns. Discussant: Eva Codó

LOCATION: [D04](#)

- 09:15 [Elisabeth Barakos](#)
The personal trajectories of language trainers as language workers in an Austrian language education company ([abstract](#))
- 09:45 [Marco Briziarelli](#) and [Susana Martínez Guillem](#)

**'Uber' University and Silenced Labour:
Struggling Notes on Gig Academia ([abstract](#))**

- 10:15 [Kori Allan](#)
Crafting an “instagramable” life: Aspirational mobility, work and “digital labour” in Lapland’s tourism industry ([abstract](#))
- 10:45 [Miguel Perez-Milans](#) and [Xiaoyan Guo](#)
Markets, selves, and bible reading groups: Returnees and the new global city in China ([abstract](#))

09:15-11:45 Session 5D: Discursos de los Movimientos Sociales. Parte III. Coor. van Dijk, Matos, Fonseca e Morales (click to edit)

Discursos de los Movimientos Sociales. Parte III. Coor. van Dijk, Matos, Fonseca e Morales

LOCATION: [D05](#)

- 09:15 [Wladimir Dias](#)
Movimentos sociais e democracia participativa. O caso da Assembleia Legislativa de Minas Gerais (Brasil): ([abstract](#))
- 09:45 [Safa Attia](#)
Demystifying the ideological outcomes of the Egyptian uprising: a comparison between the Arab and Western media ([abstract](#))
- 10:15 [Laura Menna](#)
Un pie en la academia y otro pie en los movimientos sociales: la mirada etnográfica para el CDA ([abstract](#))

09:15-11:45 Session 5E: Voces, silencios e imagen social en el discurso institucional. Coor. Alcaide Lara e Hernández Flores

Voces, silencios e imagen social en el discurso institucional. Coor. Alcaide Lara e Hernández Flores

LOCATION: [Salón de Actos](#)

- 09:15 [Diana Bravo](#)
Silenciamiento y exclusión en textos e inter-textos de discurso público: compromiso de la imagen social institucional y del colectivo. ([abstract](#))
- 09:35 [María Bernal](#)
La voz del ciudadano en el discurso parlamentario: el caso de los políticos andaluces ([abstract](#))
- 09:55 [Ana Pano Alaman](#)
Silenciamiento y actividad de imagen en el discurso político institucional en Twitter ([abstract](#))
- 10:15 [Ariel Cordisco](#) and [Carlos Gómez Tulaj](#)
(Des)enmascaramiento de una voz silente-silenciante. Enunciación elusiva, descortesía e imagen social a propósito del cierre de escuelas estatales de nivel medio en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (diciembre 2018) ([abstract](#))
- 10:35 [Nieves Hernández Flores](#)
Las voces del discurso en la consulta médica de atención primaria ([abstract](#))

10:55 [Esperanza Alcaide-Lara](#)
La mujer en el discurso publicitario institucional: la imagen de un silencio.
[\(abstract\)](#)

09:15-11:45 Session 5F: Silencios e resistencias: a construción identitaria de minorías na Galicia actual. Parte I. Coor. Fernández Rei e Regueira

Silencios e resistencias: a construción identitaria de minorías na Galicia actual. Parte I. Coor. Fernández Rei e Regueira

LOCATION: [D06](#)

- 09:15 [Nicola Bermingham](#)
Transplanting linguistic ideologies: a case study of Cape Verdean immigrants in Galicia
[\(abstract\)](#)
- 09:40 [Noemi Basanta Llanes](#)
"De mozos nunca estiveron eiquí, no teleclub": identidades cronotópicas [\(abstract\)](#)
- 10:05 [Jorge Diz Ferreira](#)
"Valer non vale un duro desde logho": a fala sobre terceiras persoas e a construción de identidades rurais na conversa espontánea
[\(abstract\)](#)
- 10:30 [Elisa Fernández Rei](#) and [Xosé Luís Regueira Fernández](#)
Cambio lingüístico, ruralidade e creación de novas identidades sociais [\(abstract\)](#)
- 10:55 [Ana Gómez](#), [Sara Fernández](#) and [Uxía Castro](#)
Heteropercepción e autopercepción en neofalantes e paleofalantes [\(abstract\)](#)

11:45-12:15 Pausa Café

Pausa Café

12:15-14:15 Session 6A: Comunicaci3ns libres

Comunicaci3ns libres

LOCATION: [D12](#)

- 12:15 [Maria Sabat3-Dalmau](#)
Minoritised speakers and silenced languages in the diaspora: Language maintenance among Pakistani migrants [\(abstract\)](#)
- 12:45 [V3ctor Corona](#)
Bad Bunny o el prestigio del estigma
[\(abstract\)](#)
- 13:15 [3ngel del Palacio](#)
Fronteras de la compasi3n: un reality australiano sobre refugiados [\(abstract\)](#)
- 13:45 [Carolina Gonz3lez](#)
IMIGRA33O GALEGA NO BRASIL: REFLEX3ES 3 LUZ DA AN3LISE DE DISCURSO CR3TICA [\(abstract\)](#)

12:15-14:15 Session 6B: Comunicaci3ns libres

Comunicaci3ns libres

LOCATION: [D13](#)

- 12:15 [Jos3 Luis Forneiro](#)

**O ROMANCEIRO TRADICIONAL DA GALIZA:
150 ANOS ENTRE A MANIPULAÇÃO E A
OCULTAÇÃO** ([abstract](#))

12:45 [Gemma Bartolí Masons](#)

El silenciament de la llengua catalana en la novel·la de finals del XIX ([abstract](#))

13:15 [Dolors Perarnau Vidal](#)

Sobre o silencio do discurso ou o discurso do silencio. O caso Víctor Sunyol ([abstract](#))

12:15-14:15 Session 6C: Personal trajectories, silence, and the global workplace. Parte II. Coor. Garrido e Pérez Miláns Discusión final. Discussant: Eva Codó

Personal trajectories, silence, and the global workplace. Parte II. Coor. Garrido e Pérez Miláns

Discusión final. Discussant: Eva Codó

LOCATION: [D04](#)

12:15-14:15 Session 6D: Silencios e resistencias: a construción identitaria de minorías na Galicia actual. Parte II. Coor. Fernández Rei e Regueira

Silencios e resistencias: a construción identitaria de minorías na Galicia actual. Parte II. Coor. Fernández Rei e Regueira

LOCATION: [D06](#)

12:15 [Noelia García Díaz](#)

Lingua e identidade: unha aproximación ás categorías falante tradicional e neofalante no contexto galego ([abstract](#))

12:40 [Paulo Padín](#)

O concepto neofalante desde una perspectiva émica ([abstract](#))

13:05 [Ikram Chilah](#)

Neo-hablantes, velo y administración pública: la invisibilización de un colectivo en Cataluña ([abstract](#))

12:15-14:15 Session 6E: Veus i silencis de dona al mitjans de comunicació i a les xarxes socials. Coor. Ribas e Marín

Veus i silencis de dona al mitjans de comunicació i a les xarxes socials. Coor. Ribas e Marín

LOCATION: [D07](#)

12:15 [Paloma Elvira Ruiz](#)

Cartografiando las relaciones de poder en el feminismo universitario ([abstract](#))

12:35 [Rosa Brion](#), [Lucía de la Presa](#), [Paloma Elvira Ruiz](#) and [Laura Menna](#)

La Otra por antonomasia: víctimas de Boko Haram según el fotoperiodismo ([abstract](#))

12:55 [Carla Vilardell Ramírez](#) and [Maria Montserrat Ribas Bisbal](#)

#On són les dones# a la premsa abans del 8 de març? ([abstract](#))

13:15 [Maria Lúcia da Cunha Victório de Oliveira Andrade](#)

Vozes femininas e o discurso publicitário: um estudo de propagandas direcionadas à

mulher no século XXI. ([abstract](#))

- 13:35 [Carmen Cares](#) and [Camila Cárdenas](#)
Tecnopolítica feminista en redes sociales: El meme como estrategia de resistencia
 ([abstract](#))

12:15-14:15 Session 6F: Voices, silences and silencing: applied linguistics and the arts, the arts and applied linguistics. Coor. Moore, Harvey e Bradley.
 Discussant: Bradley

Voices, silences and silencing: applied linguistics and the arts, the arts and applied linguistics. Coor. Moore, Harvey e Bradley. Discussant: Bradley

LOCATION: [D03](#)

- 12:15 [Andrea Milde](#)
How do the arts and creative practices give people a voice? ([abstract](#))
- 12:35 [Pamela Murgia](#)
Art, identity and resistance: educational projects and genres in Palestinian refugee camps in Lebanon. ([abstract](#))
- 12:55 [Lou Harvey](#)
Letting go of language: The production of voice in participatory arts ([abstract](#))
- 13:15 [Maggie Hawkins](#), [Júlia Llompart](#), [Emilee Moore](#) and [Claudia Vallejo](#)
Facilitating multimodal voices in a digital storytelling project ([abstract](#))
- 13:35 [Ruth Harman](#)
Raising Bilingual Voices in a Middle School Through the Arts ([abstract](#))

12:15-14:15 Session 6G: Discurso(s) del multilingüismo: voces y silencios en el neoliberalismo. Coor. Martín Rojo e Prego

Discurso(s) del multilingüismo: voces y silencios en el neoliberalismo. Coor. Martín Rojo e Prego

LOCATION: [Salón de Actos](#)

- 12:15 [Julia Llompart](#)
El discurso monolingüe en el aula multilingüe: contradicciones en torno al silenciamiento de las voces del alumnado plurilingüe ([abstract](#))
- 12:35 [Adil Moustaooui Sibir](#), [Gabriela Prego-Vázquez](#) and [Luz Zas Varela](#)
Escalaridad, prácticas translingüísticas y desarrollo de habitus transnacional en adolescentes de origen magrebí en Galicia ([abstract](#))
- 12:55 [Miguel Ángel López Rodríguez](#)
Chapurreau: la mesa en medio y cada silla de su lado. Multilingüismo, territorio e identidades imaginadas ([abstract](#))
- 13:15 [Clara Molina](#)
El papel de las emociones en la construcción identitaria de los estudiantes translocalizados: una propuesta desde las narrativas autobiográficas ([abstract](#))
- 13:35 [Alexandre Duchêne](#) and [Luisa Martín Rojo](#)

Language as a capital and as an asset: Hope, promises, exploitation and failure/ El lenguaje como capital y como activo . Esperanza, promesas, explotación y fracaso ([abstract](#))

15:30-17:00 Session 7A: Mesa redonda. Discurso y salud. Principales líneas de investigación. Coor. Figueras e Bañón

Mesa redonda. Discurso y salud. Principales líneas de investigación. Coor. Figueras e Bañón

LOCATION: [D12](#)

15:30 [Antonio Miguel Bañón](#), [Carolina Figueras](#), [Milagros Fernández Pérez](#), [Alberto D. Asencio Ibáñez](#) and [M^a Isabel Morente Parra](#)

Discursos sobre la enfermedad ([abstract](#))

15:30-17:00 Session 7B: Mesa redonda. Semiotização de vozes: da transgressão à ocultação. Coor. Roboredo Seara e Simões Marques

Mesa redonda. Semiotização de vozes: da transgressão à ocultação. Coor. Roboredo Seara e Simões Marques

LOCATION: [D13](#)

15:30 [Isabelle Simões Marques](#)

Manifestações de rebelião : análise de fenómenos discursivo-semióticos em grafitis ([abstract](#))

15:50 [Sandra Zimbrão](#)

Grafite na periferia: A voz dos silenciados através da arte de rua ([abstract](#))

16:10 [Ana Lúcia Tinoco Cabral](#)

O grito oculto atrás da porta: subjetividade, interação e transgressão ([abstract](#))

16:30 [Isabel Seara](#)

Ocultação e exibição. Tatuagens, escritos pluri-semióticos ([abstract](#))

15:30-17:00 Session 7C: Observatorio do discurso: debate participativo

Observatorio do discurso: debate participativo

LOCATION: [Salón de Actos](#)

15:30 [Gabriela Prego-Vázquez](#) and [Luz Zas Varela](#)
Observar para empoderar: GrafiTIC a nosa paisaxe lingüística ([abstract](#))

15:40 [Claudia Carolina Diana Sánchez](#), [María Eugenia Chareun](#) and [María Beatriz Taboada](#)

Discursos violentos y de resistencia en el paisaje lingüístico: experiencias de mapeo y análisis en la formación docente ([abstract](#))

15:50 [Ramon Casas-Luque](#)

Paisatges lingüístics en moviment: manifestacions a Barcelona contra el judici al "procés" ([abstract](#))

16:00 [Luisa Rojo](#) and [Lara Alonso](#)

Los paisajes lingüísticos como dispositivo de reflexión y transformación de la realidad lingüística de los hablantes ([abstract](#))

16:10 [Francesco Screti](#)

Re-escribir Galicia: nacionalismo, postnacionalismo y la re-construcción del espacio social mediante la grafía ([abstract](#))

16:20 [Maria Sabaté Dalmau](#)
Com ensenyar sociolingüística crítica mitjançant l'ús de paisatges lingüístics com a eina pedagògica d'acció/recerca a la universitat? ([abstract](#))

16:30 [Maria Rosa Garrido](#)
"Multilingual Lausanne": Collaborative linguistic landscaping as a pedagogical and research tool ([abstract](#))

17:00-17:30 Café-charla solidaria

17:00-19:00 Session 8: Asambleas (ordinaria e extraordinaria) da asociación EDiSo. Eleccións Xunta Directiva. PARA SOCIOS E SOCIAS DE EDiSo

Asambleas (ordinaria e extraordinaria) da asociación EDiSo. Eleccións Xunta Directiva. PARA SOCIOS E SOCIAS DE EDiSo

LOCATION: [Salón de Actos](#)

19:15-21:00 Session 9: Saída. Roteiro Facultade-Praza da Quintana. Observatorio do Discurso. Acción participativa na Praza pública

Saída. Roteiro Facultade-Praza da Quintana.

Observatorio do Discurso. Acción participativa na Praza pública

19:15 [Beatriz Taboada](#), [Luz Zas](#), [Maria Rosa Garrido](#), [Sardà](#), [Luisa Martín Rojo](#), [Clara Molina](#), [Ana Pano](#), [Montserrat Ribas](#) and [Gabriela Prego](#)
Vozes, silences i silenciamentos ('voces, silencios y silenciamientos') en los paisajes lingüísticos urbanos ([abstract](#))

19:45 [Daiana da Silva Teixeira](#), [Laura Pastor](#), [Cristina Paloma García Guisado](#) and [Daniel Aguirre](#)
La transformación de Madrid en el paisaje lingüístico ([abstract](#))

19:55 [Diana Touceda Cascallar](#), [Karima Wahmid](#), [Pragmática Intercultural Facultade de Filoloxía](#) and [Yu Ziyi](#)
Unha mirada á paisaxe lingüística de Santiago de Compostela ([abstract](#))

20:05 [Miguel Guisantes Alonso](#), [Vanessa Prieto Casal](#), [Beatriz Calderón Cerrato](#) and [Carla Catarina Gómez Carballo](#)
O Museo das Peregrinacións: As linguas do camiño ([abstract](#))

20:15 [Clara Lago Caamaño](#), [Lidia Gómez Martínez](#), [Alba González Vidal](#) and [Irma Silva Hervella](#)
A Catedral de Santiago: a paisaxe lingüística entre a devoción e a turistificación. ([abstract](#))

21:30-23:00 Cea no Hostal San Francisco

Cea no [Hostal San Francisco](#)

Friday, June 7th

View this program: [with abstracts](#) [session overview](#) [talk overview](#)

09:15-11:15 Session 10A: Comunicaci3ns libres

Comunicaci3ns libres

LOCATION: [D12](#)

09:15 [Isabel Rei-Samartim](#)

Nova abordagem do discurso hist3rico sobre a guitarra/viola peninsular ([abstract](#))

09:45 [Paula Garaventa](#)

Discurso e identidades sociales: La (re)construcci3n de la identidad de los m3sicos callejeros en Barcelona ([abstract](#))

10:15 [Adriana Capuano de Oliveira](#) and [Luciana Akemi Fujita](#)

MEM3RIAS ENQUADRADAS X MEM3RIAS SOTERRADAS: AS BOMBAS AT3MICAS E SEUS EFEITOS NA HIST3RIA DO P3S-GUERRA ([abstract](#))

10:45 [Felisa Rodr3guez Prado](#) and [Z3simo L3pez Pena](#)

Voces, espazos e silencios de Santiago de Compostela nos/en discursos de tem3tica xacobeana a trav3s de produtos culturais ([abstract](#))

09:15-11:15 Session 10B: Comunicaci3ns libres

Comunicaci3ns libres

LOCATION: [D13](#)

09:15 [Mar3a C. Sampedro Mella](#)

La influencia de la variable sexo en la expresi3n de diferentes actos de habla en espa3ol y portugu3s. ([abstract](#))

09:45 [Alicia Sent3 Janssen](#)

La construcci3n de las nuevas masculinidades y feminidades a trav3s de la interacci3n en un grupo de amigos ([abstract](#))

10:15 [Irina Rasskin Gutman](#)

Una aproximaci3n sociocultural y discursiva para el estudio de trayectorias identitarias de mujeres acad3micas en universidades espa3olas ([abstract](#))

10:45 [Iria Gael Romay Fern3ndez](#)

“Lenguaje femenino”: ¿Falacia o realidad? ([abstract](#))

09:15-11:15 Session 10C: Porqu3s y c3mos del proyecto glotopol3tico: Metalenguaje y desigualdad: el caso del espa3ol en EEUU. Coor. Del Valle. Discussant: Mart3n-Rojo

Porqu3s y c3mos del proyecto glotopol3tico: Metalenguaje y desigualdad: el caso del espa3ol en EEUU. Coor. Del Valle. Discussant: Mart3n-Rojo

LOCATION: [Sal3n de Actos](#)

09:15 [Lara Alonso](#) and [Laura Villa](#)

Desigualdades silenciadas tras el discurso del valor econ3mico del biling3ismo en Estados Unidos ([abstract](#))

09:45 [Anthony Harb](#) and [Tania Aviles](#)

LA CLASE MIXTA COMO ESPACIO DE CONTACTO RACIAL: La reconceptualización de las categorías identitarias en el aprendizaje de español en Estados Unidos ([abstract](#))

- 10:15 [Inés Vañó García](#) and [Evangelia-Lydia Manatou](#)
Proyecciones normativas de la lengua española desde espacios institucionales: manuales de texto y prensa ([abstract](#))

09:15-11:15 Session 10D: (Des)Encontros linguísticos: que invisibilidades e silenciamentos entre as populações negras na Europa? Coor. Matias e Tavares

(Des)Encontros linguísticos: que invisibilidades e silenciamentos entre as populações negras na Europa? Coor. Matias e Tavares

LOCATION: [D03](#)

- 09:15 [Ana Josefa Cardoso](#)
A contradição entre o estatuto e o papel desempenhado pela língua cabo-verdiana ([abstract](#))
- 09:35 [Estevao Filimao](#)
Políticas linguísticas em Africa: os 3 andares da inclusão (local, nacional e internacional) ([abstract](#))
- 09:55 [Ana Raquel Matias](#)
Que escolhas de (in)visibilidade da diversidade linguística na sociologia das migrações internacionais? ([abstract](#))
- 10:15 [Laura Morgenthaler García](#)
La traducción de lenguas “invisibles”: discriminación lingüístico-institucional en peticiones de asilo de refugiados de África Occidental. ([abstract](#))
- 10:35 [Susana Pinto](#) and [Maria Helena Araujo E Sa](#)
“Coisas que aqui parecem claras, lá são diferentes e as pessoas não compreendem” - o papel das línguas e das culturas na investigação doutoral (em contexto) intercultural ([abstract](#))

09:15-11:15 Session 10E: Vozes, silêncios e silenciamentos no discurso prisional. Parte I. Cor.Henriques & Serra Castilhos

Vozes, silêncios e silenciamentos no discurso prisional. Parte I. Cor.Henriques & Serra Castilhos

LOCATION: [D04](#)

- 09:15 [Carlúcia Maria Silva](#), [Ana Beatriz Trindade Melo](#) and [Gilberto Pereira Braga](#)
Mulher/mãe de preso trabalha, não é bandida! Processos de trabalho, superação de violências e acesso a direitos de mães de presidiários na Região Metropolitana de Belo Horizonte - Brasil ([abstract](#))
- 09:30 [Tauã Lima Verdán Rangel](#) and [Isadora Teixeira Glória Vargas](#)
INVISIBILIDADE, SILÊNCIO E LESBIANIDADE NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: O ESTADO COMO VIOLADOR DE DIREITOS FUNDAMENTAIS ([abstract](#))

- 09:45 [Leticia Oliveira Antonio](#)
A CRISE DO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO E A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS / THE CRISIS OF BRAZILIAN PRISON SYSTEM AND THE EFFECTIVENESS OF HUMAN RIGHTS
[\(abstract\)](#)
- 10:00 [Silvia Gomes](#), [Maria João Leote de Carvalho](#), [Raquel Oliveira](#) and [Vera Duarte](#)
Tendência e desafios no sistema penitenciário português: da lei à prática
[\(abstract\)](#)
- 10:15 [Vera Duarte](#) and [Estela Pereira](#)
Intervenção responsiva ao género no sistema de justiça juvenil: entre ditos e não ditos
[\(abstract\)](#)

11:15-11:45 Pausa-Café

Pausa café

11:45-13:00 Session 11: Conferencia plenaria: La voz y la demarcación de lo político: hacia el (tímido) rescate de la terna monoglosia/poliglosia/heteroglosia. José del Valle

Conferencia plenaria: La voz y la demarcación de lo político: hacia el (tímido) rescate de la terna monoglosia/poliglosia/heteroglosia. José del Valle

LOCATION: [Salón de Actos](#)

13:00-14:15 Session 12A: Mesa redonda: Escola, políticas educativas e silenciamento das linguas. Coor. Zas

Mesa redonda: Escola, políticas educativas e silenciamento das linguas. Coor. Zas

LOCATION: [Salón de Actos](#)

- 13:00 [Luz Zas](#), [Ana I. Andrade](#), [Adil Moustououi](#), [Luci Nussbaum](#), [Júlia Llompart](#), [Bernardo Penabade](#) and [Gabriela Prego](#)
Mesa redonda: Escola, políticas educativas e silenciamento das linguas [\(abstract\)](#)

13:00-14:15 Session 12B: Comunicacions libres

Comunicacions libres

LOCATION: [D12](#)

- 13:00 [M. Carmen Villarino Pardo](#) and [Iolanda Galanes Santos](#)
Promoção cultural em espaços institucionalizados. As Feiras Internacionais do Livro [\(abstract\)](#)
- 13:30 [Ana Luna](#) and [Jakson Renner](#)
O discurso cultural das comunidades convidadas nas feiras internacionais do livro. O modelo de Liber – Barcelona/Madrid
[\(abstract\)](#)

13:00-14:15 Session 12C: Vozes, silêncios e silenciamentos no discurso prisional. Parte II. Coor. Henriques & Serra Castilhos

Vozes, silêncios e silenciamentos no discurso prisional. Parte II. Coor. Henriques & Serra Castilhos

LOCATION: [D04](#)13:00 [Matheus Arado Batista](#)**O direito à qualificação profissional como fator ressocializador suprimido** ([abstract](#))13:15 [Jacqueline Marques](#) and [Inês van Velze](#)**Representações sociais, percepções e identidades da comunidade LGBTQ+ na prisão** ([abstract](#))

14:15-15:00 Pausa almoço

15:00-17:00 Session 13: A política exterior da União Europeia face as novas realidades: discursos, vozes, silêncios e silenciamentos. Parte I. Coor. Serra Castilhos e Resende Alves

A política exterior da União Europeia face as novas realidades: discursos, vozes, silêncios e silenciamentos. Parte I. Coor. Serra Castilhos e Resende Alves

LOCATION: [D03](#)15:00 [Sílvia Nunes](#)**Políticas educativas de Educação de Adultos uma utopia na perspetiva e experiência da transição para a inatividade laboral e condição sénior.** ([abstract](#))15:15 [Susana Monteiro](#)**A UNIÃO EUROPEIA: O PASSADO, O PRESENTE E QUE FUTURO?** ([abstract](#))15:30 [Pedro Ponte E Sousa](#)**EU Foreign Policy under globalization: Europeanization and a more unified EU foreign stance** ([abstract](#))15:45 [María G. Navarro](#)**La vida oculta de las instituciones: una aproximación al nuevo institucionalismo discursivo** ([abstract](#))

15:30-17:00 Session 14A: Comunicacões libres

Comunicacões libres

LOCATION: [D12](#)15:30 [Juan Ramon Valiño](#), [Ania Pérez](#) and [Maria Carmen Cabeza](#)**O corpus como recurso para dar visibilidade aos discursos en lingua de signos española (LSE): a temática "Vida xorda"** ([abstract](#))16:00 [Vitor Miguez](#)**Atenuación, intensificación e modalidade epistémica** ([abstract](#))16:30 [Sergio Pascual](#)**Argumentación y violencia de género. Análisis argumentativo del Pacto Nacional.** ([abstract](#))

15:30-17:00 Session 14B: Comunicacões libres

Comunicacões libres

LOCATION: [D13](#)15:30 [Fortunato Morales](#)**La nueva ultra derecha en Chile: discursos del resentimiento y neoliberalismo autoritario**

([abstract](#))

- 16:00 [Carles Roca-Cuberes](#), [Will Gibson](#) and [Alyssa Young](#)
'Illegal aliens who have committed sexual crimes against children' and the building of walls: a membership categorization analysis of Trump's hate speech on Twitter ([abstract](#))
- 16:30 [Irene Tomé](#) and [Xabier Ron](#)
A manipulación do discurso de prensa no franquismo. O Caso de Enrique Ruano ([abstract](#))

15:30-17:00 Session 14C: Estudios del discurso y orden familiar: Voces, silencios y nuevas realidades familiares. Parte I. Coor. Poveda y Moustauoui

Estudios del discurso y orden familiar: Voces, silencios y nuevas realidades familiares. Parte I. Coor. Poveda y Moustauoui

LOCATION: [D05](#)

- 15:30 [Marina de Faria](#)
Vozes e Silêncios nas Famílias de Pessoas com Síndrome de Down ([abstract](#))
- 16:00 [Margarida Varela](#)
The end of donor anonymity ([abstract](#))
- 16:30 [Irene Salvo](#) and [David Poveda](#)
"¡Basta!, ya no hay más secretos, se acabó": Narrativas sobre revelaciones accidentales en personas adultas que fueron adoptadas en Chile ([abstract](#))

15:30-17:00 Session 14D: Immersion Education: A Social Approach. Parte I. Coor. Petit Cahill. Discussant: Marilyn Martin- Jones

Immersion Education: A Social Approach. Parte I. Coor. Petit Cahill

LOCATION: [Salón Graos](#)

- 15:30 [Kevin Petit Cahill](#)
The Murder Machine, the Flemish Mother and the Irish Monk: The Birth of Irish Immersion Education ([abstract](#))
- 16:00 [Martina Zimmermann](#)
Learning German through real conversation in the woods: Analysing the promotional discourse of an immersive summer camp in the US ([abstract](#))
- 16:30 [Eva Codó](#), [Andrea Sunyol](#) and [Jessica McDaid](#)
Immersion as branding: A preliminary analysis of immersion discourse in promotional materials in education ([abstract](#))

17:00-17:30 Café e charla solidaria

17:30-19:30 Session 15A: Comunicacions libres

Comunicacions libres

LOCATION: [D12](#)

- 17:30 [Eduardo Chávez Herrera](#)
Observing silenced identities in semiotics ([abstract](#))

- 18:00 [José Manuel Dopazo Entenza](#)
Os valores comunicativos do silencio
([abstract](#))
- 18:30 [Oscar Parceró](#)
Johannes de silentio: a fe no silencio
([abstract](#))
- 19:00 [Dennis Álvarez-Guerrero](#)
O silencio ante as falas locais do Bierzo: o caso do galego. Silence within local languages in El Bierzo: the galician language.
([abstract](#))

17:30-19:30 Session 15B: Comunicacións libres

Comunicacións libres

LOCATION: [D13](#)

- 17:30 [Maite Garcia-Ruiz](#), [Ibon Manterola](#) and [Ane Ortega](#)
Voces de los padres y madres en la política lingüística familiar multilingüe ([abstract](#))
- 18:00 [Vivian Rangel](#) and [María Caíña Hurtado](#)
A deslegitimação das minorias no discurso da extrema direita no Brasil e na Espanha: uma visão comparativa ([abstract](#))
- 18:30 [Adriana Gehres](#) and [Pedro Bonetto](#)
Música, dança e subversão no cotidiano escolar ([abstract](#))
- 19:00 [Sílvia Nunes](#)
A importância do terceiro setor nas Políticas Públicas Educativas na fase da transição para a inatividade laboral e condição sénior orientadas para o envelhecimento ativo.
([abstract](#))

17:30-19:30 Session 15C: A política exterior da União Europeia face as novas realidades: discursos, vozes, silêncios e silenciamentos. Parte II. Coord. Serra Castilhos e Resende Alves

A política exterior da União Europeia face as novas realidades: discursos, vozes, silêncios e silenciamentos. Parte II. Coord. Serra Castilhos e Resende Alves

LOCATION: [D03](#)

- 17:30 [Isabel Baltazar](#)
A UNIÃO EUROPEIA NO MUNDO: entre vozes e silêncios. Onde está a PESC? ([abstract](#))
- 17:45 [Mário Barata](#)
A Retirada Unilateral de uma Notificação de Saída e o Silenciamento da União Europeia
([abstract](#))
- 18:00 [Dora Alves](#) and [Daniela Castilhos](#)
O poder normativo da União Europeia enquanto sujeito internacional ([abstract](#))

17:30-19:30 Session 15D: Estudios del discurso y orden familiar: Voces, silencios y nuevas realidades familiares. Parte II. Coord. Poveda e Moustauoui

Estudios del discurso y orden familiar: Voces, silencios y nuevas realidades familiares. Parte II. Coord. Poveda e Moustauoui

LOCATION: [D05](#)

17:30 [Carla Amoros Negre](#)

Política lingüística familiar en un contexto migratorio: la comunidad rumana de Castellón de la Plana ([abstract](#))

18:00 [Nieves Galera](#)

Interacciones en la primera infancia, nuevas familias y afecto ([abstract](#))

17:30-19:30 Session 15E: Immersion Education: A Social Approach. Parte II. Coord. Petit Cahill. Discussant: Marilyn Martin- Jones

Immersion Education: A Social Approach. Parte II. Coord. Petit Cahill

LOCATION: [Salón Graos](#)

17:30 [Ana María Relaño-Pastor](#)

'Giving a face to the language': the role of English "native" language assistants (ENLAs) in the socialization of immersion ([abstract](#))

18:00 [Ibon Manterola](#)

Towards a "reinvention" of Basque immersion education? ([abstract](#))

17:30-19:30 Session 15F: Plantando Semente: Revitalización de base e activismo lingüístico na Galiza contemporánea. Coord. Dayán-Fernández e O'Rourke

Plantando Semente: Revitalización de base e activismo lingüístico na Galiza contemporánea. Coord. Dayán-Fernández e O'Rourke

LOCATION: [D06](#)

17:30 [Bernadette O'Rourke](#), [Alejandro Dayan Fernandes](#), [Sechu Sende](#), [Bea Bieites](#), [Marta Santos](#) and [Mirari Urruzola](#)

Language activism and language revitalization through the lens of social movement theory: participatory methods and the co-production of knowledge ([abstract](#))

19:30-20:00 Clausura

Clausura

LOCATION: [Salón de Actos](#)

[Disclaimer](#) | [Powered by EasyChair Smart Program](#)